



Le Livre de la Jungle

Fiche pédagogique

PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

NIVEAU/TRANCHE D'ÂGE : 6+ ans

DURÉE : 45 minutes

THÈMES :

- Contes populaires et classiques, narration d'histoires et capacité à les comprendre, ainsi qu'acquisition de nouvelles compétences.
- Sécurité et confiance dans les situations quotidiennes, parler de ses sentiments et de ses émotions, apprendre à les reconnaître.
- Développement des compétences de communication à l'aide de méthodes alternatives (CAA).
- Développement des compétences mathématiques de base à travers un contexte narratif à l'aide de cartes qui définissent des concepts mathématiques tels que : long-court, loin-près, grand-petit, qui peuvent être combinés de différentes manières - pour former les contraires, les tailles, les comparaisons).
- Encourager la créativité et l'imagination par divers jeux et activités.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPÉES :

LITTÉRATIE	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à lire le texte d'une histoire• Compréhension de l'histoire• Parler de la séquence des événements dans le bon ordre• Description des personnages• Pensée créative et imagination• Développement des compétences sociales et émotionnelles de base
NUMÉRATIE	<ul style="list-style-type: none">• Définir les tailles et les quantités• Comparaison d'objets et entraînement de la mémoire• Reconnaissance des quantités
VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les émotions et être capable d'en parler• Prendre des décisions et faire des choix de manière indépendante• Développer son intelligence émotionnelle• Renforcer la confiance en soi• Acquérir une plus grande indépendance dans la communication

OBJECTIF DE LA MALLETTE :

L'objectif principal de cette mallette est d'apprendre aux enfants à reconnaître et à exprimer leurs émotions, leurs relations et leurs liens, à comprendre l'histoire et à en parler. La mallette aide également à développer les compétences mathématiques en introduisant et en définissant les tailles et les quantités. Reconnaître les émotions n'est généralement pas facile pour les personnes autistes. Dans le cas des personnes ayant des difficultés de communication, il peut être problématique et déroutant d'être compris. Il est très important de donner aux élèves la possibilité d'exprimer leurs émotions et leurs besoins. La mallette présente également des mots qui représentent les relations entre les personnes et/ou les animaux. Dans Le Livre de la jungle, Mowgli avait deux familles : une famille humaine et une famille animale. Les deux représentent l'amour et l'amitié, et les liens sont tout aussi forts. La mallette peut être utilisée en classe avec un groupe d'élèves ou dans le cadre d'une thérapie individuelle. Elle peut être très utile pour les enfants atteints de handicaps mentaux dans le cadre de leur thérapie sociale. Elle peut être très utile pour s'adapter à l'école, à la famille et à la société.

MISE EN ŒUVRE

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

Étape 1 : Introduction à l'histoire du Livre de la jungle

- Lire ou raconter l'histoire du Livre de la jungle à l'aide des outils de CAA choisis.
- Présenter les personnages et les lieux de l'histoire à l'aide de cartes avec des pictogrammes.

Étape 2 : Activités de littérature

- Classer les événements dans le bon ordre à l'aide d'images ou de phrases simples basées sur l'histoire.
- Enrichir le vocabulaire.
- Décrire l'apparence et la personnalité des personnages à l'aide d'adjectifs et d'images.
- « Aventure dans la jungle » : un élève choisit une carte représentant un personnage, puis imite sa façon de bouger et de communiquer. Le reste du groupe doit deviner quel personnage est représenté par le « acteur principal ».

Étape 3 : Activités de numératie

- Définir des concepts mathématiques tels que : long-court, loin-près, grand-petit, qui peuvent être combinés de différentes manières pour former des contraires.
- Créer des groupes d'objets tels que des animaux de la jungle.

Étape 4 : Activités de la vie quotidienne

- Parler de l'estime de soi et de la confiance en soi.
- Utiliser des cartes pour exprimer ses sentiments et ses émotions.

- Reconnaître et exprimer ses sentiments dans le contexte des événements de l'histoire.

POINTS DE VIGILANCE

- S'assurer que les outils de CAA sont compris et accessibles à tous les enfants.
- Si nécessaire, apporter un soutien supplémentaire aux enfants ayant des capacités de compréhension ou d'expression verbales limitées.
- Encourager le soutien par les pairs et les jeux inclusifs.
- Soyez attentif aux réactions possibles des enfants liées aux thèmes de l'histoire (par exemple, la peur, les personnes inconnues).

ADAPTATIONS POSSIBLES

Adaptations matérielles

- Utilisation de cartes tactiles ou de gros caractères pour les enfants malvoyants.
- Fourniture d'une version audio des éléments de l'histoire pour les enfants ayant des difficultés de lecture.
- Simplification des panneaux de communication en fonction des besoins.

Adaptations pédagogiques

- Décomposition des tâches en étapes plus petites.

- Mise en place de modes d'expression alternatifs (pointer, regarder, taper).
- Utilisation de mises en page visuelles et de rappels.

Variantes

- Appliquer les mêmes activités ou des activités similaires à une autre histoire connexe.
- Ajouter des tâches mathématiques plus avancées et plus difficiles pour les enfants plus âgés.
- Organiser les cours sous forme d'activité en plein air.

POUR ALLER PLUS LOIN

Bibliographie

- Le livre : R. Kipling – « Le Livre de la jungle »
- Ressources pour le TLA (tableau de langue assistée)
- Support visuel pour l'éducation inclusive - Boîte à outils sur l'autisme

RESSOURCES DE LA MALLETTE

- Livre, « Le Livre de la Jungle », niveau 1
- Livre, « Le Livre de la Jungle », niveau 2
- Cette fiche pédagogique
- Outil CAA – Vie quotidienne : Pictogrammes des émotions
- Fiche d'activité – Vie quotidienne

- Outil CAA – Littératie : Théâtre des marionnettes & pictogrammes
- Fiche d'activité – Littératie
- Outil CAA – Numératie : Cartes mathématiques
- Fiche d'activité – Numératie